

إمضاء المراقبين	

السلسلة :	اللقب :	الاسم :	عدد الترسيم :
		المدرسة الأصلية :	



إمضاء المصححين	الملاحظات	العدد
		20

يتكون الاختبار من 04 صفحات مرقمة من 1/4 إلى 4/4

ما أَلْحِيَاةُ بِلَا فَنٌ؟ النص:

إِنْ شِئْتَ أَنْ تَعْرِفَ قِيمَةَ الْفَنِّ فِي الْفَرِيدِ فَجَرِّدْهُ مِنَ الْطَّرِيبِ بِالْمُوسِيقِيِّ وَالْغِنَاءِ، وَجَرِّدْهُ مِنَ الْإِسْتِمْتَاعِ بِقَنَاطِيرِ الْطَّبِيعَةِ وَجَمَالِ الْأَزْهَارِ، وَجَرِّدْهُ مِنْ أَنْ يَهْبَطَ لِلشِّعْرِ الْجَمِيلِ وَالْأَدَبِ الْرَّفِيعِ وَالصُّورَةِ الْرَّائِعَةِ، وَجَرِّدْهُ مِنَ الْحُبِّ فِي جَمِيعِ أَشْكَالِهِ، ثُمَّ أَنْظُرْهُ بَعْدَ ذَلِكَ مَاذَا عَسَى أَنْ يَكُونَ وَمَاذَا عَسَى أَنْ تَكُونَ حَيَاةً. وَإِنْ شِئْتَ أَنْ تَعْرِفَ قِيمَةَ الْفَنِّ فِي الْمُجَمَّعِ، فَجَرِّدْهُ مِنْ دُورِ فُنُونِهِ، وَجَرِّدْهُ مِنْ حَدَائِقِهِ وَعَمَائِرِهِ الْضَّخْمَةِ، وَجَرِّدْهُ مِنْ نَظَافَةِ شَوَارِعِهِ وَتَنْظِيمِ مَتَاحِفِهِ ثُمَّ أَنْظُرْهُ بَعْدَ ذَلِكَ فِي قِيمَتِهِ. إِنَّكَ بِالْفَنِّ تَسْتَطِعُ أَنْ تَسْتَمِيلَ النَّاسَ وَتَأْسِرُهُمْ وَأَنْ تُوجِّهُمْ. أَلا تَرَى أَنَّكَ بِالْأَلْحَانِ الْعِدَابِ تُخْدِيُ الشَّجَنَ وَبِالرُّسُومِ الْجَمِيلَةِ تَأْسِرُ الْأَنْظَارَ وَأَنَّكَ بِالْأَسْعَارِ تَأْخُذُ بِمَحَاجِعِ الْقُلُوبِ؟ إِنَّ الْفَنَّ يُكَسِّبُ الْذُوقَ، وَكُلُّمَا أَرَقَى الْإِنْسَانُ فِي الْذُوقِ كَرِهَ الْقُبْحَ فِي مُجَتمِعِهِ وَأَحَبَّ الْجَمَالَ فِيهِ. فَأَنْتَ إِذَا رَأَيْتَ الْشَّوَارِعَ غَيْرَ مُنَظَّمَةٍ وَلَا نَظِيفَةٍ أَوْ رَأَيْتَ مُعَامَلَةَ النَّاسِ بَعْضَهُمْ بَعْضًا جَافَّةً فَاعْلَمْ أَنَّ مَنْشَاً ذَلِكَ فِقدَانُ الْذُوقِ الْرَّفِيعِ.

أَلَا تَرَى، حِينَئِذٍ، أَنَّ الْفَنَّ إِذَا شَاعَ فِي مَكَانٍ شَاعَتْ فِيهِ الْطُّمَاهِينَةُ وَالسَّكِينَةُ وَنُعْوَمَةُ الْمُعَامَلَةِ وَجَمَالُ الْسُّلُوكِ وَمَتَى آتَعْدَمْ خُشْنَتِ الْمُعَامَلَةُ وَسَاءَ الْسُّلُوكُ.

أحمد أمين، إلى ولدي، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، 2013 ، صص 16-18 (بتصرف)





امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام

دورة 2023

ضابط الاختبار: 2

الحصة: ساعتان

الاختبار: العربية

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

الأسئلة:

I- دراسة نص حاجي: (10 نقاط)

❖ الفهم وبناء المعنى:

1- إبّي بِمُرَادِي لِكُلِّ مُفْرَدٍ مِنَ الْمُفْرَدَتَيْنِ الْمُسْطَرَّتَيْنِ فِي النَّصِّ مُزَاعِي السَّيَاقِ. (0.5ن)

- جرّد = / - منشأ =

2- صُغْ بِلُغْتِكِ الْخَاصَّةِ الْأَظْرُوْحَةِ الَّتِي دَافَعَ عَنْهَا الْكَاتِبُ. (0.5ن)

3- إسْتَدَلَ الْكَاتِبُ عَلَى قِيمَةِ الْفَنِّ وَالْدُّوْقِ بِطَرِيقَتَيْنِ: أَوْلًا بِبِيَانِ أَهْمَيَّةِ حُضُورِهِمَا وَثَانِيًّا بِبِيَانِ الْأَثْرِ الْحَاصِلِ لِغِيَابِهِمَا. آذْكُرْ قَرِينَةً لِكُلِّ مِنْهُمَا. (1ن)

الاستدلال على الأثر الحاصل لغياب الفن والدوق	الاستدلال على أهمية حضور الفن والدوق
.....
.....

4- قال الكاتب: "إذا رأيت الشوارع غير منظمة ولا نظيفة أو زأيت معاملة الناس بغضّهم بغضّا

جافة، فاغلم أنّ مئساً ذلك فقدان الدوق الرفيع". هل ترى أن الدوق الرفيع قادر على

التصدي لتلك الظواهر؟

(0.5ن). بِقِيلِسَا هَلْمَهَا رَغْ "لِيَمْجَاهَا" هَلْمَهَا رَغْ لِيَلْمَهَا هَلْمَهَا رَغْ

علّل إجابتك. (2ن)

.....

.....

.....

أنظر الصفحة المقابلة

4/2





لا يكتب شيء هنا

العنوان: _____

البلدة: _____

الاسم: _____

❖ الوعي بنظام اللغة العربية و إحكام استعمالها و توظيفها:

1- أدخلن أدلة شرطٍ جازمةً على الجملة التالية و غير ما يجب تغييره مراعياً سلامة المعنى مع الشكل التام. (1ن)

- "وَكُلُّمَا آرْتَقَ إِلَيْنَا فِي الدُّرْوِقِ كَرَهَ الْقُبْحَ فِي مُجْتَمِعِهِ".

2- كون جملة شرطية مبدوة بادلة الشريط "لولا" للدلالة على التلازم بين القرآن والجمال. (1ن)

ـ لولا

3- أ- صنع جملة الإستفهام المناسبة للجواب التالي "بلى، بالأشعار تأخذ بمجاميع القلوب". (1ن)

ب- عوض عبارة "بالأشعار" باسم الإستفهام المناسب معبراً عن معنى المفعولية. (0.5ن)

؟

ـ عَبَرَ الْكَاتِبُ عَنْ أَثْرِ الْقَنْ بِقَوْلِهِ: "يَهْرُبُ إِلَيْنَا لِلشَّعْرِ الْجَمِيلِ".

أ/- استخرج الفعل المزید في الجملة وحدّد وزنته (1ن)

ـ الفعل: / الوزن:

ب/- صنع المصدر الصناعي من الكلمة "الجميل" في الجملة السابقة. (0.5ن)

ـ ساهمت وأصدقائك في تجميل شوارع المدينة ارتقاء بالذوق الرفيع. صنع جملة في هذا المعنى مستعملاً فعلاً مزيداً دالاً على المشاركة. (1ن)





لَا يَكْتُبُ شَيْءٌ هُنَا

II- إنتاج نص حاجي: (10 نقاط)

10/...

قدّمت مجموعهً من الممثليين عرضاً مسرحيّاً يُخدِّم قضيّة اجتماعيّة، فسخر صديقك مِنْ ذلك واعتبر أنَّ الفنَّ غير قادر على التأثير.

أَنْتَجَ نَصًّا حِجَاجِيًّا مِنْ خَمْسَةٍ وَعَشْرِينَ سَطْرًا تُنْكِرُ فِيهِ عَلَى صَدِيقَكَ مُوْقَفَهُ وَتُنْقِنُهُ أَنَّ
الْفُنُونَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُؤْثِرَ فِي الْأَفْرَادِ وَفِي الشُّعُوبِ.



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

